



R. Pennasilico, Naples American High School

Il mio tempo libero

Italiano III

1. Class discussion.

Work with your partner. Read the questions to each other and answer. Take notes of your own answers, and get ready to share them in class.

1. Descrivete le foto di questa pagina. Quali passatempi vedete?
2. A quale di questi passatempi ti dedichi anche tu?
3. Quali altri passatempi ti vengono in mente?
4. Tra questi passatempi, secondo te qual è il più comune?
5. Tra questi passatempi, qual è il tuo preferito e perché?
6. Che cosa sta facendo la ragazza qui a destra? Tu leggi? Se sì, che cosa ti piace leggere?
7. Gli scacchi e la dama sono giochi "da tavolo". Sai giocare? Conosci altri giochi da tavolo?
8. Preferisci i giochi all'aperto o quelli praticati in casa?
9. Preferisci giocare con amici o da solo?
10. Suoni qualche strumento musicale? Ti piace la musica? Che tipo di musica ascolti?
11. Tu hai molto tempo libero? Se no, perché? Se sì, quando?
12. Secondo te, è importante il tempo libero?



2. ACT IT OUT!

Project: In groups, write down an original skit (5 minute talk) in which one of you invites the others to spend a weekend at his house in the mountains. Plan your two days by suggesting various activities. Not all the suggestions are accepted, but other positive suggestions are made in their place, and you finally come up with a plan for a weekend full of activities!

Please use your Seminar to write the script, act it out, video-record it and edit it. You have one week to show it to your class.

Curiosità:

La parola “app” è entrata nella lingua italiana e usata regolarmente, dagli adolescenti e dagli adulti, e non solo da quelli che usano molto i computer e gli smart phones.

E tu? Giochi ai videogiochi o alle “app” del tuo telefono? Quanto tempo? A quali giochi ti piace giocare e perché? Qual è la tua “app” preferita? A che serve?



Leggi la battuta qui sotto.
Perché è divertente??

**Ruzzle non incide minimamente sulla mia vita.
Minimamente!**

**Mini, ma, mente, me, te,
mite, meta, miei, mine,
temi, teme, mani, tema.**

e tu?
quante
Parole
riesci a
trovare in
questa
griglia?



3. PRESENTATION

Prepare a Power-Point Presentation in which you describe what you do in your free time. Make sure you follow the guidelines below.

This is due next class. Please remember to save your presentation in your digital portfolio and be ready to present it in class.

1. Study the vocabulary on the right and the notes that you took in class during the class discussion. Make sure you use some of it in your presentation.

2. Describe how often you do the activities you indicate. Give details on when you do them, with whom, where and why you enjoy them.

3. Make sure that you indicate a couple of activities that you do not like but your friends/siblings do, instead.

Vocaboli ed espressioni utili

Usaci!

- ✓ Passatempo/hobby/interesse
- ✓ **Giocare a:** dama/scacchi/i videogiochi/dei giochi di società/calcio/pallavolo/uno sport
- ✓ Suonare uno strumento/Cantare in un gruppo
- ✓ Usare il computer/Montare video/Navigare in Internet/Chattare con gli amici/Scrivere email
- ✓ **Guardare:** la TV/una partita/dei video/un telefilm
- ✓ **Fare:** foto/una passeggiata/spese/collezione di...

